MANUAL DO ESTUDANTE

Colégio Pe. Júlio Chevalier

Ano letivo / 2026

Índice

1. APRESENTAÇÃO	05
1.1. Sobre o Colégio Padre Júlio Chevalier	05
1.2. Missão, visão e valores:	05
2. APRESENTAÇÃO DA EQUIPE PEDAGÓGICA	06
2.1. Equipe pedagógica	06
3. HORÁRIO DAS AULAS	07
4. ROTINA E ORGANIZAÇÃO	08
4.1. Entrada e Saída dos estudantes:	08
4.2. Saída antecipada	08
4.3. Atrasos	08
4.4. Término do período de aula	08
4.5. Uniforme	09
4.6. Atividades extracurriculares	09
4.7. Filmagem/câmera	09
5. SISTEMA DE AVALIAÇÃO	09
5.1. O que é Avaliado?	09
5.2. Instrumentos de Avaliação	10
5.3. Sistema de Notas	10
5.4. Composição da média	10
5.5. Critério de Aprovação	11
5.6. Recuperação	11
5.7. Recuperação Trimestral	12
5.8. Recuperação Final	12
5.9. Prova Substitutiva	12

5.10. Normas para os dias de prova	12
5.11. Lição de Casa	13
5.12. Plantões de dúvidas	13
5.13. Reuniões de Pais e Professores	13
6. RECURSOS DIDÁTICOS	13
6.1. Material Didático	13
6.2. Biblioteca	14
6.3. Laboratório de Informática	14
7. NORMAS ESCOLARES	14
7.1. São deveres dos alunos	14
7.2. São direitos dos alunos:	15
7.3. É vetado ao estudante:	15
8. INFORMAÇÕES IMPORTANTES	16
8.1. Calendário Escolar	16
8.2. Comunicação com a Escola	16
8.3. Compromisso Mútuo	16

Queridos estudantes,

Educando corações novos para um mundo novo, esse é o lema dos colégios da Rede MSC de Educação. Mais do que um conjunto de ensinamentos fragmentados em matérias e temas, educar é um ato de amor, liberdade e esperança que se renova diariamente porque encontra em si o sentido e a promessa do futuro da humanidade. O Papa Leão XIV recorda-nos em sua Exortação Apostólica **Dilexi te** que a educação "sempre foi uma das mais elevadas expressões da caridade cristã" (DT, n. 64).

Educar é movimento, é trabalho em equipe, em comunidade. Em um colégio católico, isso faz parte da identidade e de um amplo projeto pastoral chamado 'Igreja em saída', ou seja, que acompanha os processos da humanidade e colabora para a formação da cidadania, "tornando-se necessária para que o pensamento crítico ofereça um caminho de amadurecimento nos valores" (EG, n. 64). Além disso, a escola deve ser o primeiro ambiente social, depois do ambiente familiar, onde as crianças e os adolescentes vivem uma experiência positiva de relações sociais e fraternas como condição para se tornarem pessoas capazes de construir uma sociedade baseada na justiça e na solidariedade.

Hoje, mais do que nunca, nosso colégio caminha com a certeza de que educar se faz a partir do coração, sensíveis às dores do mundo e comprometidos com a transformação de uma sociedade voltada para o egoísmo e para a indiferença.

Padre Júlio Chevalier, patrono deste colégio, dizia que o mal do século é a indiferença. Mas, então, como combatê-la? Padre Júlio encontrou a resposta no Coração de Jesus: o oposto da indiferença é o amor. Esse amor que brota do Coração transpassado na cruz e faz brotar um mundo novo é capaz, também, de nos ensinar um outro modo de educar.

Em nosso múltiplo cenário atual, a missão de formar corações e mentes capazes de levar o amor ao mundo, passa ainda, pelo diálogo, pela acolhida e pelo respeito, como sendo um desafio fundamental para o futuro: tornar possível a convivência entre a diversidade das expressões culturais, religiosas e sociais, para que vivamos em consonância com as primeiras comunidades cristãs "...e a multidão era um só coração e uma só alma" (At 4, 32).

Que este manual do estudante seja mais do que um conjunto de orientações e normas: que ele seja um convite ao crescimento integral, à responsabilidade e ao cuidado com o outro. Que cada página inspire vocês a viverem a experiência escolar com sentido, coragem e generosidade, reconhecendo que aprender é também aprender a amar, a servir e a transformar.

Recordemos sempre que nosso colégio é um espaço onde o conhecimento ilumina a mente, o amor forma o coração e a esperança aponta caminhos. Sigamos juntos, como comunidade educativa, construindo diariamente um mundo novo, mais humano, fraterno e solidário, onde ninguém seja indiferente à dor, aos sonhos e à dignidade do outro.

Ir. Thiago Soares, MSC

Pastoralista

1. APRESENTAÇÃO

Bem-vindo ao Colégio Padre Júlio Chevalier!

Este Manual do Estudante foi elaborado para orientar você e sua família sobre as principais normas, rotinas e procedimentos que regem a vida escolar em nossa instituição. O objetivo é criar um ambiente seguro, acolhedor e propício ao aprendizado, onde todos possam desenvolver suas potencialidades de forma integral.

1.1. Sobre o Colégio Padre Júlio Chevalier

O Colégio Padre Júlio Chevalier é uma instituição de ensino particular que funciona há mais de 108 anos, oferecendo educação de qualidade nos cursos de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais. Fundado em 1918, o colégio é uma instituição católica que busca promover a educação integral dos estudantes, formando pessoas que valorizem a cultura e coloquem em prática os princípios de valores como respeito, solidariedade, ética e religiosidade.

A escola está comprometida com a excelência acadêmica, o desenvolvimento socioemocional dos estudantes e a formação de cidadãos conscientes e críticos. Contamos com uma equipe de professores qualificados, infraestrutura adequada e programas educacionais modernos que preparam nossos estudantes para os desafios do mundo.

1.2. Missão, visão e valores

Missão: Educar corações novos para um mundo novo.

Visão: Ser referência como instituição educacional, sendo reconhecida pela sua tradição, qualidade e formação de pessoas que valorizem a cultura e que coloquem em prática os princípios de valores.

Valores: Respeito, solidariedade, ética e religiosidade.

Estes princípios guiam todas as nossas ações e decisões, orientando a comunidade escolar na construção de uma sociedade mais justa, fraterna e participativa.

2. APRESENTAÇÃO DA EQUIPE PEDAGÓGICA

Todos os diretores, coordenadores e professores têm disponibilidade para atendimento de pais. Nós recomendamos que este contato entre pais e colégio seja frequente. Não deixe os pequenos problemas se agravarem e não espere o final do trimestre para conversar sobre qualquer assunto que os esteja preocupando. Nós também os convidaremos para conversar sempre que sentirmos necessidade. Somente com esta sintonia entre escola e família é que poderemos garantir ótimos resultados em nosso trabalho.

Para nosso controle interno, é importante marcar com antecedência sua visita, através da Recepção, pessoalmente ou pelo telefone: 19 3772.2840 ou 19 99603.5525.

2.1. Equipe pedagógica

Representante da Mantenedora: Padre Everton da Silva Albuquerque, MSC
Diretora Pedagógica: Jiliane Custódio de Oliveira Mercadante
Coordenadora da Educação Infantil e Anos Iniciais: Débora Furlan Weisberg
Coordenadora do Ensino Fundamental Anos Finais: Sharlene Felix Sales
Coordenadora de Educação Inclusiva: Natália Ferreira de Sales

3. HORÁRIO DAS AULAS

Educação infantil

Horário	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
13h – 13h50	aula	aula	aula	aula	aula
13h50 – 14h40	aula	aula	aula	aula	aula
14h40 – 15h10	**Intervalo**	**Intervalo**	**Intervalo**	**Intervalo**	**Intervalo**
15h10 – 16h	aula	aula	aula	aula	aula
16h – 16h40	aula	aula	aula	aula	aula
16h40 – 17h30	aula	aula	aula	aula	aula

Fundamental Anos iniciais – matutino

Horário	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
7h30 – 8h20	aula	aula	aula	aula	aula
8h20 – 9h10	aula	aula	aula	aula	aula
9h10 – 10h	aula	aula	aula	aula	aula
10h – 10h30	**Intervalo**	**Intervalo**	**Intervalo**	**Intervalo**	**Intervalo**
10h30 – 11h20	aula	aula	aula	aula	aula
11h20 – 12h10	aula	aula	aula	aula	aula

Fundamental Anos iniciais – vespertino

Horário	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
13h – 13h50	aula	aula	aula	aula	aula
13h50 – 14h40	aula	aula	aula	aula	aula
14h40 – 15h30	aula	aula	aula	aula	aula
15h30 – 16h	**Intervalo**	**Intervalo**	**Intervalo**	**Intervalo**	**Intervalo**
16h – 16h50	aula	aula	aula	aula	aula
16h50 – 17h40	aula	aula	aula	aula	aula

Fundamental Anos Finais

Horário	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
7h – 7h50	aula	aula	aula	aula	aula
7h50 – 8h40	aula	aula	aula	aula	aula
8h40 – 9h30	aula	aula	aula	aula	aula
9h30 – 9h50	**Intervalo**	**Intervalo**	**Intervalo**	**Intervalo**	**Intervalo**
9h50 – 10h40	aula	aula	aula	aula	aula
10h40 – 11h30	aula	aula	aula	aula	Aula
11h30 – 12h20	aula	aula	aula	aula	Aula

4. ROTINA E ORGANIZAÇÃO

4.1. Entrada e Saída dos estudantes:

Portão 1 – Recepção e Secretaria;

Portão 2 – Exclusivo para estudantes que usam o transporte escolar;

Portão 3 – Entrada dos estudantes do período da manhã e da tarde;

Portão 4 – Saída dos estudantes do período da manhã.

Não é permitido conversar com os professores no portão do Colégio, pois necessitamos que a atenção de cada um deles esteja voltada para o estudante. Caso seja necessário conversar com a Direção ou Coordenação, dirigir-se ao portão 1 (recepção).

4.2. Saída antecipada

Durante o período de aulas, o estudante poderá sair do Colégio somente com a autorização por escrito dos pais e/ou responsáveis ou na presença destes, que deverão assinar o livro de controle na recepção.

Caso haja necessidade de outra pessoa buscar o estudante, solicitamos que notifiquem o Colégio, **por escrito, por meio do APP "Rede MSC de Educação" ou e-mail**, sob possibilidade de não ser permitida a retirada do estudante por pessoa não autorizada.

4.3. Atrasos

Há tolerância de 10 (dez) minutos para a entrada na 1ª aula. Após esse horário, o estudante entrará na 2ª aula, podendo ter apenas 03 (três) atrasos por trimestre. No 4º atraso, o responsável deverá, junto com o estudante, procurar a Coordenação Pedagógica para se justificar e receber autorização para entrar em sala de aula.

Os estudantes que fizerem uso da tolerância de 10 minutos entrarão para sala de aula somente às:

- 7h10 – Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano)
- 7h40 - Turmas da manhã Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
- 13h10 - Turmas da tarde Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

4.4. Término do período de aula

Após o término da aula, os estudantes possuem tolerância de 30 (trinta) minutos para serem retirados do Colégio. Caso contrário, será cobrada uma taxa de R$ 25,00 (vinte e cinco reais) a cada 30 (trinta) minutos de atraso.

4.5. Uniforme

O uso do uniforme, estabelecido pelo Colégio, é condição obrigatória para os estudantes participarem das aulas e atividades oficiais. Todos os estudantes devem trajar o uniforme completo, inclusive durante o inverno. Não é permitido o uso de calça jeans ou de agasalhos que não sejam do uniforme. As peças, shorts saia e vestido, não são permitidos para as estudantes do 6º ao 9º ano.

Os estudantes devem calçar, preferencialmente, tênis ou sandália com presilha. Sapatos e sandálias com quaisquer tipos de saltos, chinelos ou tamancos não são permitidos. Nas aulas de Educação Física e de laboratório, o uso de tênis com meia é obrigatório.

4.6. Atividades extracurriculares

As atividades que ocorrem no contra período das aulas são de responsabilidade dos professores que as ministram. Esses profissionais respondem pela organização, dinâmica das aulas e pelos materiais necessários. São responsáveis também no auxílio dos estudantes no momento da colocação do uniforme para a realização das aulas, no acompanhamento ao banheiro quando necessário e pela entrega dos estudantes ao término das aulas para seus pais ou responsáveis autorizados.

Para melhor organização e segurança, há a necessidade de um responsável para acompanhar os estudantes durante essas atividades.

4.7. Filmagem/câmera

O colégio dispõe de câmeras de vídeo de vigilância dentro das salas de aula e demais ambientes visando a segurança e o bem estar dos estudantes, professores e funcionários. As imagens são sigilosas e de propriedade do colégio.

5. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação é um processo contínuo que acompanha o desenvolvimento do estudante ao longo do ano letivo. Não se trata apenas de provas, mas de uma análise completa de seu desempenho, considerando conhecimentos, habilidades, atitudes e comportamentos.

5.1. O que é Avaliado?

A avaliação considera vários aspectos de desenvolvimento:

- Conhecimentos: Compreensão dos conteúdos ensinados em cada disciplina.

- Habilidades: Capacidade de aplicar o conhecimento em situações práticas.
- Atitudes: Seu comportamento, responsabilidade, respeito e engajamento nas atividades.
- Participação: Envolvimento nas aulas, discussões e atividades em grupo.
- Frequência: presença e assiduidade às aulas.

5.2. Instrumentos de Avaliação

Os professores utilizam diversos instrumentos para avaliar o desempenho do aluno:

- Provas escritas: Avaliações formais sobre conteúdos estudados.
- Trabalhos individuais e coletivos: Projetos, pesquisas e atividades em grupo.
- Tarefas de casa: Exercícios para reforçar o aprendizado.
- Simulados: Atividades que simulam provas para preparação.
- Registros descritivos: Observações dos professores sobre desempenho e comportamento.
- Participação em aula: Contribuições durante as discussões e atividades.
- Outros processos pedagógicos: Apresentações, seminários, portfólios, etc.

5.3. Sistema de Notas

As notas são expressas em uma escala de 0 a 10, com valores graduados de 5 em 5 (0, 5 ou 1,0). As notas são registradas trimestralmente e a média final do ano é calculada com base nas três notas trimestrais, divididas por três.

5.4. Composição da média

Português, Matemática, Geografia, História, Ciências/Biologia, Química, Física, Inglês.

- Avaliação Parcial – 10,0
- Avaliação Trimestral - 10,0
- 3ª nota:
    - Atividade – 3,0
    - Avaliativo – 3,0
    - Atitudinal – 4,0

Simulado – bonificação (0,0 a 1,0 – acréscimo na média)

Artes, Educação Física, Ensino Religioso, Robótica, Técnica de Redação

- Avaliação Trimestral - 10,0
- 2ª nota:

- Atividade – 3,0
- Avaliativo – 3,0
- Atitudinal – 4,0

*** Para a formação da nota atitudinal, usaremos a aplicação do **EPA (Índice de Engajamento e Prontidão para a Aprendizagem)**. Para a construção deste índice, trimestralmente, todos os professores atribuirão para cada um de seus alunos uma pontuação que corresponda, respectivamente, aos seguintes conceitos:

PERFIL A: Demonstra DEDICAÇÃO aos estudos e COMPROMISSO com a aprendizagem e com o ambiente da sala de aula, evidenciado pela realização de todas as atividades. Além disso, apresenta INICIATIVA e PRONTIDÃO para desenvolver-se academicamente, COM AUTONOMIA e respeito à COLETIVIDADE.

PERFIL B: Demonstra DEDICAÇÃO aos estudos e COMPROMISSO com a aprendizagem e com o AMBIENTE DA SALA DE AULA, evidenciado pelo cumprimento de todas as atividades e respeito à COLETIVIDADE.

PERFIL C1: Demonstra COMPROMISSO com os estudos, evidenciado pelo cumprimento das atividades. MAS TRAZ PREJUÍZOS para o ambiente de estudos em sala de aula.

PERFIL C2: Demonstra POUCO COMPROMISSO com os estudos e com a aprendizagem, evidenciado pelo cumprimento parcial das atividades. MAS NÃO PREJUDICA o ambiente de estudos em sala de aula.

PERFIL D: NÃO demonstra COMPROMISSO com as atividades acadêmicas, NÃO SE ENGAJA com qualidade nas atividades propostas, conversa muito em momentos que exigem concentração, o que PREJUDICA o ambiente de estudos em sala de aula.

5.5. Critério de Aprovação

Para ser aprovado em uma disciplina, é preciso atingir uma média final igual ou superior a 6,0 (seis). Além disso, é necessário ter frequência mínima de 75% em cada componente curricular. Se não atingir a média de 6,0, terá oportunidade de fazer recuperação.

5.6. Recuperação

A recuperação é uma oportunidade oferecida pela escola para melhorar o desempenho do aluno e recuperar conteúdos que não aprendeu adequadamente. É importante que que o estudante compareça as aulas e aproveite a oportunidade com seriedade e respeito.

5.7. Recuperação Trimestral

Ocorre no final de cada trimestre com aulas e avaliações que acontecem em datas previamente estabelecidas no calendário escolar, no período inverso ao das aulas. O projeto de recuperação é elaborado pelo professor e consiste em trabalhos individuais e avaliação escrita. A nota final trimestral, após a recuperação, é a média aritmética da nota trimestral e a nota da recuperação. Caso a nota da recuperação seja menor que a trimestral, prevalecerá a nota maior.

5.8. Recuperação Final

Se o aluno não atingir a média anual de 6,0 em uma ou mais disciplinas, mesmo após as recuperações trimestrais, terá direito a fazer recuperação final ao término do ano letivo. Este é seu último período para recuperar o desempenho e tentar ser promovido. A recuperação final é importante e deve ser levada com seriedade.

5.9. Prova Substitutiva

O estudante que não comparecer a alguma prova em data previamente agendada terá o direito de realizar Prova Substitutiva. Simulado e prova Edros não possuem substitutiva.

Para requerer prova substitutiva:

- ✓ O responsável precisará apresentar justificativa da falta na solicitação oficial entregue pela coordenação e recolher, junto à Tesouraria, a taxa de R$ 50,00 por prova. A prova só será agendada após o pagamento da taxa;
- ✓ A apresentação de atestado médico justifica a falta;
- ✓ O estudante que não comparecer à Prova Substitutiva na data agendada no calendário escolar não terá direito a remarcá-la, obtendo conceito 0 (zero) na(s) avaliação (avaliações) correspondente(s).

5.10. Normas para os dias de prova

- ✓ Todo o material deverá estar fechado e guardado no local determinado pelo professor.
- ✓ O estudante que for surpreendido portando ou fazendo "cola", terá automaticamente sua prova retirada e ficará com nota zero em todas as disciplinas aplicadas no dia, sem direito à substitutiva.
- ✓ Caso haja evidência de "cola" detectada pelo professor na correção da prova e o fato venha a ser posteriormente confirmado, o estudante terá sua prova anulada, após análise do Conselho de Professores e não terá direito à substitutiva.
- ✓ Caso o estudante se atrase em dia de prova, ele poderá fazê-la, desde que nenhum outro estudante tenha terminado e saído, e a concessão de acréscimo de tempo fica a critério da Orientação,

mediante avaliação do motivo do atraso.

- ✓ Durante a prova, não serão atendidas as dúvidas. Caso haja algum questionamento na elaboração de alguma questão, o mesmo deverá ser feito posteriormente ao professor da disciplina.

5.11. Lição de Casa

A finalidade das tarefas é criar hábito de estudo diário, sendo de responsabilidade do estudante a execução e entrega das mesmas no prazo estipulado pelo professor. Diariamente, é necessário rever o que foi visto durante as aulas. Os estudantes não devem deixar para estudar na véspera da prova, pois em caso de dúvidas, não haverá tempo hábil de tirar dúvidas com o professor.

IMPORTANTE:

No Ensino Fundamental, as famílias dos estudantes que não fizerem as lições de casa receberão comunicados de ocorrências de tarefas não feitas e /ou incompletas, diariamente e por disciplina.

5.12. Plantões de dúvidas

Os alunos serão atendidos por professores assistentes, em horários fixos, semanalmente, conforme orientações abaixo:

- ✓ Se convocado pelo professor, terá sua participação obrigatória;
- ✓ Se não convocado pelo professor, terá as aulas semanais à disposição, conforme interesse da família.

5.13. Reuniões de Pais e Professores

Os Professores estarão à disposição para atendimento individual aos pais ao final de cada trimestre, no dia da reunião de pais, conforme calendário. A Coordenação Pedagógica será responsável pelo acompanhamento periódico dos alunos e poderá agendar reuniões com as famílias, sempre que julgar necessário. As famílias também poderão, a qualquer momento, solicitar reuniões com a Coordenação Pedagógica.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

6.1. Material Didático

Como utilizamos o material Poliedro nas aulas, os professores desenvolvem a parte teórica com a participação dos estudantes. Estes resolvem os exercícios e atividades de aplicação da teoria em classe, com a orientação do professor. Ao estudante, caberá estar preparado para a aula, portando sempre o material didático necessário em cada disciplina, caso não o faça, será orientado pelo professor e a família notificada. A falta do material prejudica o acompanhamento das aulas e consequentemente o bom aproveitamento.

6.2. Biblioteca

Os estudantes deverão observar as datas de devolução dos livros que tomarem emprestados. O usuário terá inteira responsabilidade sobre o material para consulta ou empréstimo. Portanto, obras extraviadas ou danificadas devem ser substituídas por iguais, ou equivalentes, conforme acerto com a bibliotecária. Os usuários que não respeitarem as datas de devoluções terão seu direito de empréstimo suspenso.

A retirada de um livro estará condicionada à devolução do retirado anteriormente e pagamento da multa de atraso.

Os estudantes que quiserem realizar trabalhos e/ou pesquisas fora do horário de aulas devem comunicar e pedir autorização prévia à Coordenadora Pedagógica.

6.3. Laboratório de Informática

Os alunos poderão dirigir-se diretamente ao Laboratório de Informática, para trabalhos fora do horário de aulas, desde que façam o agendamento prévio com a Coordenadora Pedagógica.

7. NORMAS ESCOLARES

7.1. São deveres dos alunos:

- Respeitar as normas disciplinares e manter conduta compatível com sua condição de estudante deste colégio;
- Acatar a autoridade dos professores, funcionários, coordenadores e direção;
- Frequentar com assiduidade e pontualidade às aulas e as demais atividades escolares;
- Apresentar-se corretamente uniformizado nas dependências do colégio;
- Tratar com humanidade e respeito, colegas e funcionários;
- Portar diariamente, todo material indispensável às atividades escolares, mantendo-os em ordem e cuidado;
- Cumprir as tarefas solicitadas;
- Estar atento às aulas, sem provocar a desordem e perturbações aos colegas;
- Colaborar na conservação e asseio do prédio, do mobiliário escolar e de todo material de uso coletivo.

7.2. São direitos dos alunos:

- Receber adequada orientação educacional e pedagógica;
- Utilizar sala de aula, de estudos, biblioteca e laboratórios com acesso a Internet obedecida às normas estabelecidas para este fim;
- Ser tratado com respeito, educação e humanidade.

7.3. É vetado ao estudante:

- **Usar celulares e demais dispositivos eletrônicos durante o horário de atividades e permanência na escola, ou seja, durante as aulas, intervalos e horário de almoço, conforme Lei Federal 15.100/25;**
- Namorar nas dependências do colégio;
- Portar, induzir e fazer uso de armas, objetos perigosos, tóxicos e bebidas alcoólicas nas dependências ou imediações do colégio;
- Utilizar-se de processos fraudulentos na realização das provas e outras atividades escolares;
- Ocupar-se, durante a aula, de qualquer atividade que seja alheia ao conteúdo da disciplina;
- Praticar atos ou ter em seu poder impressos, gravuras e outros materiais que atentem a moral e os bons costumes;
- Ausentar-se do colégio sem permissão da coordenação;
- Entrar em sala ou dela sair sem permissão do professor ou da coordenação.

Cabe às famílias a orientem seus filhos sobre "brincadeiras inadequadas", dentro e fora de sala de aula e demais atividades vinculadas ao colégio, tais como: criação de apelidos, desafios de qualquer natureza, intimidações de qualquer ordem (verbais ou corporais); assim como arremessar objetos, com ou sem intenção, para evitar acidentes.

Caso o estudante não siga as orientações, serão aplicadas as sanções disciplinares abaixo descritas:

- Orientação pela coordenação e/ou direção e comunicado ao responsável;
- Advertência verbal e comunicado ao responsável;
- Advertência escrita, com ciência do responsável;
- Suspensão das atividades escolares coletivas, com o seu cumprimento nas dependências do colégio sob orientação da coordenação e/ou direção.

IMPORTANTE:

- ✓ A aplicação das medidas será de acordo com a gravidade da falta, com a decisão realizada pela Equipe Pedagógica. Quando necessário, será ouvido o Conselho de Professores.

8. INFORMAÇÕES IMPORTANTES

8.1. Calendário Escolar

O calendário escolar é divulgado no início de cada ano letivo e informa as datas de início e término das aulas, períodos de férias, feriados, avaliações, recuperações e demais atividades importantes. É importante que você consulte o calendário regularmente para não perder prazos e datas importantes.

8.2. Comunicação com a Escola

A escola utiliza diversos canais para se comunicar com as famílias, como avisos impressos, comunicados por e-mail, mensagens enviadas pelo APP, reuniões de pais e mestres e atendimento individual. É importante que a família acompanhe estas comunicações e responda quando necessário. Caso tenha dúvidas ou necessite de informações, entre em contato imediatamente.

O APP "Rede MSC de Educação" é um dos veículos de comunicação entre o Colégio e a família que possibilita o acompanhamento da vida escolar do estudante em toda sua estrutura, bem como oferece o serviço de mensageria, proporcionando comunicação direta e rápida com todos os setores do colégio (recepção, secretaria, tesouraria, coordenação, pastoral e direção pedagógica).

8.3. Compromisso Mútuo

A educação é um processo compartilhado entre escola, família e estudante. Cada um tem um papel importante a desempenhar. A escola se compromete a oferecer uma educação de qualidade, em um ambiente seguro e acolhedor. Os pais se comprometem a acompanhar e apoiar o processo educativo. E o estudante, se compromete a participar ativamente, respeitar as normas e dar o melhor de si em seu aprendizado.

Juntos, podemos construir uma comunidade escolar forte, respeitosa e comprometida com a excelência educacional.

As definições e regras deste manual não foram pensadas para nos prender, mas para organizar a nossa vida escolar e garantir as boas relações entre todos.